

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Вычислительные машины, системы и сети

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)		
Учебный план	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Направленность (профиль)	Системы автоматизации технологических процессов и производств		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 6 семестр контрольная работа, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	107		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные			8	8	8	8
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	23, 6	23, 6	83, 4	83, 4	107	107
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	25, 6	25, 6	102, 4	102, 4	128	128

Программу составил(и):

Блинов О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Иванов А.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Вычислительные машины, системы и сети

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. N 730

составлена на основании учебного плана

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)

Зав. кафедрой Алёшин Р.Р. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МиРЭ Алёшин Р.Р. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- обучение студентов методами анализа правил построения компьютерных сетей, определение основных принципов их функционирования, овладение навыками проектирования и получение знаний по новым технологиям, применяемым в компьютерных сетях. - освоение обучающимися основ теории и практики построения компьютерных сетей.
Задачи:	приобретение навыков практического применения теоретических материалов при построения компьютерных сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	При изучении дисциплины студент должен знать основные разделы дисциплин: Цифровые технологии и искусственный интеллект, Электроника и нанoeлектроника.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания, умения и навыки могут быть использованы обучающимися при выполнении выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2:Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	
ОПК-2.1.	Знает современные иформационные технологии, относящиеся к машиностроению
ОПК-2.2.	Применяет современные методы получения, хранения и обработки информации
ОПК-2.3.	Способен подготавливать исходные данные и выполнять расчеты
ОПК-4:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1.	Разрабатывает конструкции деталей и узлов с учетом технологии изготовления и сборки деталей и узлов
ОПК-4.2.	Способен разрабатывать расчетные схемы и анализировать результаты расчетов
ОПК-4.3.	Знает основы проектирования типовых узлов и деталей машин
ПК-6:Способен производить комплексную настройку автоматизированных и автоматических устройств и систем управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, используя программное обеспечение контроллеров и управляющих ЭВМ их систем управления, осваивать средства обеспечения механизации технологических процессов механосборочного производства	
ПК-6.1.	Умеет производить комплексную настройку автоматизированных и автоматических устройств и систем
ПК-6.2.	Разрабатывает программное обеспечение для обработки информации управления в автоматизированных и автоматических системах механосборочного производства
ПК-8:Способен участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации технологических процессов механосборочного производства	
ПК-8.1.	Способен участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля технологических процессов механосборочного производства
ПК-8.2.	Способен использовать современные средства автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации технологических процессов механосборочного производства
ПК-8.3.	Способен разрабатывать программное обеспечение для управления автоматизированными производственными системами
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	топологию сетей, основные методы доступа, применяемые в компьютерных сетях, характеристики сетей, сетевые технологии, оборудование компьютерных сетей, методики и способы организации компьютерных сетей.
Уметь:	классифицировать методы доступа и сетевые технологии, оценивать временные параметры сетей, в частности задержку, классифицировать оборудование, моделировать процессы, происходящие в сетях.
Владеть:	навыками решения вопросов построения сети, определения временных характеристик сети, методами программирования в компьютерных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общие принципы построения и функционирования компьютерных сетей Тема 1. Основные характеристики компьютерных сетей. Тема 2. Техническое обеспечение. Информационное обеспечение Тема 3. Программное обеспечение.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	6	1	
/СР/	5	23,6	
Раздел 2. Типы сетевых технологий. Особенности проектирования Тема 1. Способы объединения локальных ЭВМ в сеть. Проводные и беспроводные сети. Тема 2. Программное и аппаратное обеспечение сетей. Технологии Ethernet, Token Ring, Wi-Fi, Bluetooth. Тема 3. Протоколы транспортного уровня.			
/Лек/	6	0,5	
/Лаб/	6	1	
/СР/	6	24	
Раздел 3. Протоколы связи в компьютерных сетях. Тема 3. Модели и протоколы – общие сведения. Набор протоколов TCP/IP. Тема 2. Протоколы сетевого уровня (ARP, RARP, ICMP, IGMP, IP). Протоколы транспортного уровня (TCP, UDP). Тема 3. Понятие MAC-адреса и порта.			
/Лек/	6	0,5	
/Лаб/	6	2	
/СР/	6	10	
Раздел 4. Взаимодействие компьютерных сетей с другими сетями. Тема 1. Способы соединения компьютерной сети с другими сетями с помощью шлюзов. Тема 2. Способы соединения компьютерной сети с другими сетями с помощью сетевых мостов и коммутаторов.			
/Лек/	6	0,5	
/Лаб/	6	2	
/СР/	6	24	
Раздел 5. Модель клиент – сервер. Тема 1. Общие сведения о модели «Клиент – Сервер», достоинства и недостатки. Тема 2. Многоуровневая архитектура. Сеть с выделенным сервером.			
/Лек/	6	0,5	
/Лаб/	6	2	
/СР/	6	25,4	
/К/	6	0	
/Эк/	6	9	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Кафедра МиРЭ располагает набором технических и мультимедийных средств для реализации рабочей программы по дисциплине «Вычислительные машины, системы и сети». При изложении теоретического материала используются образцы технических средств автоматизации и мультимедийные иллюстративные материалы. Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных занятий, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденным разделам. Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов в форме поиска информации в интернете, изучения теоретического материала, подготовки к занятиям, защите отчета по выполненным лабораторным работам. Это обеспечивает нужную исполнительскую дисциплину со стороны студентов, позволяет преподавателю оценить выполненные задания, а студентам при необходимости уточнить результаты обработки экспериментальных данных. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, с целью определения качества усвоения учебного материала. Формами текущего контроля являются опросы на лекции, отчеты по лабораторным занятиям, контроль выполнения семестрового плана самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в устной или письменной форме. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие к началу экзаменационной сессии все контрольные мероприятия по дисциплине.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Рачков М. Ю.	Технические средства автоматизации : учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., испр. и доп. , ,	М. : Издательство Юрайт, 2017.,
Л1.2	Рогов В.А.	Средства автоматизации и управления : Учебник. – 2-е изд., испр. и доп., ,	М.: Издательство Юрайт, 2017,
Л1.3	Серебряков А.С., Семенов Д.А., Чернов Е.А. ; под общей редакцией А. С. Серебрякова	Автоматика : Учебник и практикум, ,	М. : Издательство Юрайт, 2017,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Латышенко К.П.	Технические измерения и приборы в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для реализации рабочей программы по дисциплине на кафедре имеется учебная лекционная аудитория с возможностью подключения компьютера и проектора, специализированная лаборатория оснащенная необходимыми приборами, инструментом и справочными материалами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение и глубокое освоение дисциплины возможно только при условии хорошего знания материалов дисциплины. При работе над учебной дисциплиной обучающийся должен придерживаться предложенной программы обучения с соблюдением последовательности изучения материала.

Изучение данного предмета должно сопровождаться тщательной проработкой всех разделов курса с выполнением лабораторных и самостоятельных работ.

Выполнение этих рекомендаций позволит обучающемуся подготовить себя к полноценной самостоятельной работе в области эксплуатации технических средств автоматизации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.